

OGGETTO: report mensile febbraio 2023.

CASA FAMILIA DEI NOSTRI FRATELLI in CRISTO REY I.A.P.
PRESENTE.-

LIC. ERIKA JANETH MONTEVERDE ARELLANO, nella mia qualità di Psicologa vengo ad esporre il seguente resoconto mensile relativo a febbraio di quest'anno, riguardante le attività dell'area psicologica applicata ai citati minori.

CORDIALI SALUTI

LIC. ERIKA JANETH MONTEVERDE ARELLANO.
PSICOLOGO CERTIFICATO PROFESSIONALE: 9976824

Questo mese abbiamo lavorato sulla stimolazione attraverso giochi intelligenti; i giocattoli, oltre ad essere un mezzo di distrazione e divertimento per i bambini, se usati bene servono a stimolare e favorire molti processi di apprendimento. I primi sei anni di vita evolutiva del bambino sono fondamentali, ed è l'età in cui dobbiamo prestare maggiore attenzione alla stimolazione. In questi anni, quando si parla di stimolare il bambino, non ci si riferisce solo all'importanza di una educazione regolamentata, ma della parte molto importante che possiamo fare attraverso il gioco. Dalla nostra esperienza nel campo della psicologia infantile, osserviamo l'importanza del gioco in tenera età nei bambini. Il gioco durante il primo anno di vita è limitato all'esplorazione. I bebè usano tutti e cinque i sensi per comprendere il mondo nuovo e interessante che li circonda: l'oggetto è morbido o duro? Appiccicoso o ruvido? E se lo lascio cadere? O se lo metto in bocca? La maggior parte del gioco consiste nell'"assaggiare" o mettere l'oggetto in bocca, scuoterlo, colpirlo o lasciarlo cadere. Man mano che il bambino sviluppa nuove capacità motorie, il gioco diventa più coordinato e complesso. Queste interazioni aiutano il bambino a imparare il linguaggio, le relazioni sociali e il rapporto di causa ed effetto. Una volta che i bambini iniziano a capire come le cose si relazionano tra loro nell'ambiente e sanno che sapore, odore, suono e sensazione hanno, sono pronti per passare alla fase successiva dello sviluppo: capire come funzionano. Di solito, i bambini in età prescolare Vi porteranno in un mondo fantastico in cui gli adulti hanno un ruolo. È anche durante questo periodo che gli amici immaginari spesso "si presentano". Questo tipo di gioco di finzione è cruciale nello sviluppo dei bambini in quanto li aiuta ad affrontare le loro paure, ansie, speranze e sogni. L'obiettivo è imparare e divertirsi insegnando ai bambini ad ascoltare attentamente, concentrarsi sugli stimoli uditivi e identificare, differenziare e memorizzare i suoni associati. Aiuta a sviluppare la memoria uditiva, a migliorare la coordinazione occhio-orecchio-mano. È importante ricordare che le attività che saranno presentate sono poi reiterate in base al progresso di ciascun minore:

Attività: Lotteria valori

Materiale: gioco

Descrizione e sviluppo: Divertiti a giocare alla Lotteria dei Valori e degli Atteggiamenti Positivi. Ragazze e ragazzi potranno apprendere valori e atteggiamenti diversi che consentiranno loro non solo una sana convivenza a casa e a scuola, ma anche una guida personale per essere persone migliori, per valorizzare l'importanza di dare e ricevere un trattamento rispettoso come forma di giustizia per sé e per i terzi, riconoscere margini di azione e decisione nelle attività quotidiane, rispettare regole e patti per regolare la propria

condotta, stabilire un impegno con se stessi e con i terzi, riconoscere azioni che favoriscono la cura delle risorse naturali, ecc.

Attività: bolle

Materiale: bolle di sapone

Descrizione: stimolazione delle capacità motorie grossolane

I bambini possono migliorare la coordinazione occhio-mano raggiungendo le bolle per farle scoppiare. Neonati e bambini anche molto piccoli che già camminano possono seguirli in piedi e esercitare le loro capacità motorie. La dinamica dell'attività è stata adattata in modo che i minori non solo toccassero le bolle, ma sono state date istruzioni ai bambini di soffiare le bolle senza toccarle con le mani, questo è lavorare sul soffiare, lavorare sul soffiare nei bambini ci aiuta per stimolare il modo in cui i bambini devono rilassarsi e controllarsi nei momenti di ansia e stress, così come hanno eseguito le istruzioni per toccare le bolle con i piedi, le braccia, la testa, ecc., queste indicazioni hanno l'obiettivo che i minori associno cognizioni, abilità e capacità a seguire le istruzioni.

Attività: Memoria delle emozioni

Obiettivo: questo gioco ci insegna a esprimere le nostre emozioni e a parlarne. Puoi giocare nello stile tradizionale, capovolgendo le tessere e provando a fare le coppie a turno. È anche una scusa per parlare di sentimenti, ad esempio chiedendo al bambino ogni volta che ne fa un paio di spiegare una situazione in cui ha vissuto quell'emozione. Il gioco ha una ruota dove si indica il nome di ogni emozione, questo aiuta anche il bambino ad associare e conoscere il nome di ogni emozione, uno degli obiettivi è anche quello di identificare il nome di ciò che spesso i bambini provano, ma non sanno cosa sia chiamato.

Attività: cartone delle uova

Obiettivo: gioco didattico di forme e colori all'interno di ogni uovo, dove si lavora e si migliora la coordinazione occhio-mano, individuando forme e colori da abbinare.

Attività: giochi educativi e di strategia con goblets (calici)

Obiettivo: stimolare l'immaginazione, l'osservazione, la coordinazione occhio-mano e la concentrazione, molto stimolante, stimolante e molto utile per la crescita dei bambini.

Attività: bambole colorate che compongono una famiglia

Scopo: il set di gioco di 72 tessere include 6 diverse forme e colori per rappresentare persone e animali domestici nelle famiglie. Conta, ordina, modella e immagina con questi contatori familiari. La dinamica di questo gioco è lavorare sull'organizzazione e l'organizzazione dell'esplorazione, se i bambini riconoscono i colori e sanno come ordinarli e classificarli in base a ciascun colore, quindi si possono dare le istruzioni per un gioco libero dove il bambino sarà in grado di proiettare le dinamiche familiari attraverso il gioco con le bambole.

Attività: puzzle (rompicapo) in legno

materiale: puzzle

Sviluppo e descrizione: posizionare le figure a cui appartengono supportate da immagini di sfondo e associazioni libere in cui il bambino può usare la propria immaginazione per inventare le proprie figure costruibili. sono attività in cui i minori lavorano in squadra, ma in

questo caso sono istruiti a scegliere consapevolmente chi condurrà l'attività e chi seguirà le istruzioni, questo affinché in questa attività abbiano la possibilità di rendersi consapevoli delle proprie capacità.

Vantaggi del gioco di squadra per i bambini:

Migliora la tua autostima.

Impara l'importanza della pratica.

Impara i valori fondamentali.

Migliora le tue capacità comunicative.

Riconosci le tue capacità.

Valorizzare e riconoscere l'importanza del lavoro di squadra.

Attività: puzzle gigante

Obiettivo: uno dei vantaggi delle attività ludiche è che il bambino impara e stimola le abilità attraverso il gioco e il divertimento educativo: il puzzle dalla A alla Z e il gioco della parata degli animali incoraggiano il piccolo a imparare l'alfabeto mentre gioca e migliora le capacità di risoluzione dei problemi e il pensiero creativo. Anche in questa attività si lavora in squadra, per identificare gli stili di leadership, rafforzare le competenze e i benefici del lavoro collaborativo.

Obiettivo: abbinalo! First Words insegna le prime parole in modo interattivo. Ogni carta ha due pezzi: un'immagine di un oggetto e l'ortografia del nome di quell'oggetto. Semplicemente abbinando i pezzi, i bambini impareranno a riconoscere l'ortografia di semplici parole. Le coppie di puzzle sono autocorrettive: solo le combinazioni corrette di oggetti e nomi si adatteranno, la serie presenta set di puzzle autocorrettivi che introducono i bambini a uno specifico argomento o abilità educativa. Le carte puzzle illustrate in modo brillante coinvolgono i bambini nel processo di apprendimento in modo divertente.

Obiettivo: schede di memoria: giocare a questo tipo di gioco ha molteplici vantaggi: allena la memoria visiva, aumenta le capacità cognitive, esercita il cervello in modo sano, migliora la concentrazione e aumenta la memoria a breve termine. Oltre che attraverso lettere con lettere e numeri, ciò che viene stimolato è la parte logica del cervello, associativa, organizzativa e coordinativa. Le lettere stimolano la capacità di concentrazione e attenzione, l'agilità nel ragionamento logico-matematico, la capacità di risposta o risoluzione rapida, inoltre, promuovono le relazioni sociali, l'organizzazione e l'associazione numerica, oltre che cognitiva.

Attività: Tangram

Materiale: gioco

Sviluppo e descrizione: Il tangram è un gioco cinese molto antico, che consiste nel formare sagome di figure con i sette pezzi dati senza sovrapporli. I 7 pezzi, chiamati "Tans", sono i seguenti:

5 triangoli, due costruiti con la diagonale principale della stessa dimensione, anche i due piccoli nella striscia centrale sono della stessa dimensione e uno di dimensione media situato in un angolo.

1 quadrato

1 parallelogramma o romboide

Obiettivo: Gioco delle dimensioni: l'attività di comparazione delle dimensioni è una delle prime attività matematiche svolte dai bambini in età prescolare. Lavoreremo parallelamente sull'attenzione e sulla discriminazione visiva. Per svolgere questa attività, i bambini devono essere in grado di classificare relativamente per dimensione, cioè se offriamo loro tre oggetti, dovranno confrontarli tra loro per decidere qual è il più grande, il medio o il più piccolo. Con queste informazioni dovranno decidere quale di loro stiamo chiedendo, ad esempio chiediamo loro di darci quello medio, prima dovranno classificare gli oggetti e poi decidere quale darci. Questo gioco è progettato per bambini dai tre ai cinque anni.

Obiettivo: funzioni esecutive (Branching (multitasking)).

Branching (multitasking): capacità di organizzare in modo ottimale e svolgere compiti contemporaneamente, intervallandoli e sapendo dove si trova ciascuno in ogni momento.

Attività: puzzle numerico

Materiale: puzzle

Sviluppo e descrizione: supporterà il minore nell'acquisizione dell'apprendimento e dell'associazione dei numeri, oltre a risolvere dove va ogni pezzo.

Attività: Twister

Materiale: gioco

Sviluppo e descrizione: Il Twister è un classico dei giochi di gruppo poiché ci permette di farci una bella risata mentre proviamo a fare posizioni contorsioniste con il nostro corpo. Grazie alla roulette, l'arbitro ha il compito di indicare agli altri partecipanti il luogo e il colore in cui ogni giocatore deve mettere il piede o la mano. Per questa occasione abbiamo realizzato un Twister con mani e piedi antiscivolo, posizionandoli in modo più o meno complicato (e che puoi adattare in base alle abilità dei giocatori). Questa attività permette di lavorare e sviluppare molteplici abilità in modo ludico: capacità motorie grossolane, coordinazione ed equilibrio, lateralità, attenzione e concentrazione, i limiti del corpo, resistenza, flessibilità, la nozione di spazio, saper lavorare in squadra e arricchisci il vocabolario di colori! L'obiettivo del gioco è riuscire a mettere il piede e la mano nel punto indicato senza che il corpo tocchi terra.

Attività: associazione di tessere colore e suono

Materiale: gioco

Sviluppo e descrizione: l'associazione di oggetti diversi permette ai bambini di imparare a distinguere colori, forme, ecc., ma li aiuta anche a costruire rigide associazioni di tipo. Cioè, ci sono alcuni modi di associare che sono più facili da imparare. Questo gioco cerca di memorizzare i suoni e combinarli a coppie. Non più di 2 cubi hanno lo stesso suono, quindi tieni le orecchie aperte! L'obiettivo è imparare e divertirsi insegnando ai bambini ad ascoltare attentamente, concentrarsi sugli stimoli uditivi e identificare, differenziare e memorizzare i suoni associati. Aiuta a sviluppare la memoria uditiva e migliorare la coordinazione occhio-orecchio-mano. Scuoti i cubi e ascolta attentamente. Riesci a trovare compagni solo ascoltando cosa c'è dentro? Questa nuova memoria favorisce la percezione e la memoria dei più piccoli, facendogli apprendere i suoni e affinando il senso dell'udito.

attività: percorsi

Materiale: gioco

Svolgimento e descrizione: seguire percorsi che costituiscono un percorso stradale in una città, dove il minore oltre ad esercitare le proprie capacità motorie e cognitive, ha cura di seguire i percorsi segnati nel disegno assemblato, stimolando a seguire segni, associazioni e capacità cognitive.

Attività: puzzle degli opposti

Obiettivo: Carte di cartone in cui ogni aggettivo deve essere messo in relazione con la sua controparte, le carte contengono immagini e parole per aiutarle ad identificarle più facilmente. Incoraggia il ragionamento critico, associando i pezzi di ogni argomento e imparando le parole chiave in inglese e spagnolo, oltre a favorire la conoscenza dei valori unita alla capacità di assemblare puzzle.

Attività: pesca

Obiettivo: attraverso questo gioco didattico si stimola l'acquisizione dei concetti cromatici con le perle posizionandole per colore nel cestino che corrisponde al colore, si stimolano anche il calcolo occhio-mano e la motricità fine dovendo raccogliere le perle con un cucchiaino e una pinza entrambi di legno, così come una canna per catturare i pesci anch'essi di legno. Con le perle colorate deve anche assemblare figure.

Attività: gioco educativo di livelli in legno e colori

Obiettivo: la dinamica è stimolare l'acquisizione di conoscenze nei minori riguardo alle taglie e alla scelta dei colori.

Ideale per aumentare le capacità motorie, figure geometriche, livelli e colori

Stimola la capacità di sviluppare il gioco creativo e fantasioso

Ideale per incrementare l'insegnamento dei bambini in età prescolare e primaria.

Attività: gioco di finzione con una bambola magnetica

Scopo: questo playset di travestimento include molti vestiti e accessori mix-and-match, stimola molteplici abilità di sviluppo come il riconoscimento del colore e del motivo, la creatività e la coordinazione occhio-mano.

Attività: ramino

Obiettivo: promuove le capacità di pensiero: il gioco del ramino aiuta a far crescere la creatività della mente e dei livelli di pensiero. Permette ai giocatori di elaborare strategie e ingannare applicando regole e istruzioni diverse. stimola anche la conoscenza della linea dei numeri. Il gioco inizia con 14 tessere per ogni giocatore e il primo a sbarazzarsi di tutte le tessere vince. Per fare ciò, dovrai posizionarle sul tavolo formando una serie (3 o più tessere dello stesso numero, ma di colore diverso) e/o chiarimento (scala numerica di almeno 3 tessere dello stesso colore). È un gioco che favorisce le nostre capacità di pianificazione e capacità di visualizzare una giocata "futura", poiché non si tratta solo di sbarazzarsi delle nostre fiches, ma per questo possiamo andare a manipolare le fiches che sono sul tavolo e

approfittarne per formare nuove serie o scale a nostro vantaggio. Cosa lavoriamo durante il gioco? Richiede molte capacità cognitive, ma soprattutto richiede attenzione, pianificazione, memoria di lavoro e flessibilità cognitiva.

Attività: libro interattivo con magneti

Obiettivo: in questa attività l'immaginazione, la creatività, le cognizioni vengono stimolate interagendo con un libro in cui il bambino attraverso diverse illustrazioni può immaginare e creare storie e mascherare i personaggi con vestiti magnetici, questo è un tipo di puzzle interattivo.

Attività: Lego

Obiettivo: Realizzare un set di pezzi lego che comprenda più pezzi di colori diversi e chiedere al minore di abbinare costruendo una torre, ad esempio, qui il minore dovrà osservare e memorizzare e abbinare la stessa costruzione e così via, aumentando gradualmente il grado di difficoltà del gioco, gioco che aggiunge più figure ogni volta.